

## Tự đọc sách báo: Đọc sách về kiến thức, kĩ năng sống

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

##### a. Kiến thức:

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn một quyển sách về kiến thức hoặc kĩ năng sống (KNS) mình mang tới lớp
- Đọc được cho các bạn nghe những gì vừa đọc.

##### b. Kĩ năng:

- Rèn kĩ năng đọc, nghe và nói cho HS.

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Chú ý lắng nghe, quan sát tranh ảnh. Biết hợp tác với thầy cô, bạn bè để nghe câu chuyện và ghi nhớ nội dung câu chuyện. Kể lại câu chuyện, áp dụng bài học vào cuộc sống.

##### - Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc HS nghe, kể lại câu chuyện, trao đổi ý kiến với cô và các bạn. Hiểu được nội dung bài đọc, rút ra được bài học cho bản thân qua bài đọc.

+ HS phát triển về năng lực văn học: Nhận biết được câu chuyện nói về ai, về cái gì; nhận biết được nhân vật trong các câu chuyện.

##### b. Phẩm chất: Giúp HS biết chia sẻ các câu chuyện mình thích, có ý thức tự giác đọc sách.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên: một số quyển sách về kiến thức (hoặc KNS), phù hợp với lứa tuổi

2. Học sinh: SGK, sách yêu thích của HS.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

#### Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Hoạt động mở đầu</b> <b>1.1. Ổn định tổ chức (1')</b> <b>1.2. Giới thiệu bài (2')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV nêu MĐYC của bài học</li><li>- Ghi tên bài</li></ul> <b>2. Hoạt động luyện tập (32')</b> <b>2.1. Tìm hiểu yêu cầu bài học</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV gọi HS đọc tiếp nối 4 yêu cầu của bài</li><li>+ YC 1: HS đọc các tên truyện ở yêu cầu</li><li>- GV hướng dẫn</li><li>+ YC 2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS nghe</li><li>- HS nhắc lại tên bài</li><li>- HS đọc nối tiếp 4 yêu cầu</li><li>- HS đọc tên các quyển sách được giới thiệu</li></ul>

<p>+ YC 3: GV giới thiệu bài Sử dụng đồ điện an toàn</p> <p>+ YC 4</p> <p><b>2.2. Giới thiệu sách</b></p> <p>- GV kiểm tra sự chuẩn bị truyện của HS</p> <p><b>2.3. Tự đọc sách</b></p> <p>- GV cho HS tự đọc sách và nhắc HS nên đọc kỹ đoạn mình thích để đọc rõ, tự tin trước lớp.</p> <p>- GV đi từng bàn giúp đỡ HS.</p>	<p>- HS đặt sách đã chuẩn bị trước mặt.</p> <p>- HS giới thiệu tên quyển thơ của mình</p> <p>- HS tự đọc sách.</p>
---	--

## Tiết 2

<p><b>2. Hoạt động luyện tập (33')</b></p> <p><b>2.3. Đọc cho các bạn nghe (BT4)</b></p> <p>- GV gọi HS đọc lại những gì mình vừa đọc</p> <p>- GV cho HS nhận xét và bình chọn bạn kể hay nhất.</p> <p>- GV cho HS thành lập các nhóm tự đọc sách cùng trao đổi sách, cùng đi thư viện, hỗ trợ nhau trong đọc sách.</p> <p>- Mời HS đăng kí đọc trước lớp trong tiết sau.</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò (2')</b></p> <p>- GV nhận xét tiết học. Khen ngợi các bạn đọc truyện hay.</p> <p>- Nhắc những HS về nhà kể lại cho người thân nghe câu chuyện thích.</p> <p>- Chuẩn bị tiết sau.</p>	<p>- HS lần lượt đọc trước lớp.</p> <p>- HS bình chọn và gợi ý một số câu chuyện thú vị.</p> <p>- HS thành lập nhóm.</p> <p>- HS đăng kí.</p>
---	---

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

.....

.....